Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”
Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

SZKOŁA PODSTAWOWA W KARSIBORZE

Załącznik nr 21

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE: EFEKTY TEMAT OFERTY DOSKONALENIA : TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI		
1. Czas realizacji	**Data rozpoczęcia realizacji**	**Data zakończenia realizacji**
	01.09.2014r.	*30.06.2014r.*
2. Diagnoza potrzeby	Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły:techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. Rada pedagogiczna zwróciła uwagę na to, iż pomimo stosowania różnorodnych technik i metod oraz międzyszkolnej wymiany doświadczeń uczniowie nie osiągają lepszych wyników w nauce. Nauczyciele położyli nacisk na potrzebę zwiększenia poziomu aktywności uczniów. W szkole stosuje się elementy oceniania kształtującego.	
3. Cel	Cel ogólny: Wsparcie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki. Cele szczegółowe: 1. Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących. 2. Wypracowanie w zespołach katalogu sposobów motywowania uczniów, nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">3. Doskonalenie przez nauczycieli konkretnych umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy podczas warsztatów.
4. Sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększając odpowiedzialność osobistą za rozwój.</td></tr>
<tr><td>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</td><td colspan="3">1. 80% uczestników bierze udział w szkoleniach rady pedagogicznej oraz warsztatach.
2. Odbędzie się 12 godzin szkoleń, 15 godzin warsztatów.
3. Zgromadzona zostanie dokumentacja: opracowany katalog stosowanych metod aktywizujących i motywujących uczniów do nauki.
4. Odbędzie się 8 godz. Konsultacji indywidualnych i 12 godz. konsultacji grupowych.
5. 80 % uczestników poszerzy warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">5. Harmonogram realizacji RPW</td><td>Zadanie</td><td>Termin realizacji zadania</td><td>Miejsce realizacji zadania</td></tr>
<tr><td>1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</td><td>23.09.2014r.</td><td>Szkoła podstawowa gabinet dyrektora</td></tr>
<tr><td>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)</td><td>30.09.2014r.</td><td>Pokój nauczycielski</td></tr>
<tr><td>3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)</td><td>09.10.2014r.</td><td>Pokój nauczycielski</td></tr>
<tr><td>4. Wypracowanie rocznego planu</td><td>Do 15 października 2014r.</td><td></td></tr>
</table>

	wspomagania szkoły		
	5.Konsultacje indywidualne (8 godz.) oraz grupowe (12 godz.) dla nauczycieli.	Wrzesień 2014r.-czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora
	6.Rozmowa coachingowa dla dyrektora (4 godz.)	Wrzesień 2014r.-czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora
	7 Szkolenie: Motywowanie uczniów do pracy, stosowanie wybranych metod aktywizujących (6 godz.)	Luty 2015r.	Sala lekcyjna
	8. Szkolenie: Motywowanie uczniów do pracy, stosowanie wybranych metod aktywizujących (6 godz.)	Marzec 2015r..	Szkoła podstawowa
	9. Warsztaty: Wybrane techniki uczenia się (5godz.).	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna
	8. Warsztat: Sztuka uczenia się. Wybrane techniki uczenia się (5 godz.).	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna
	9. Warsztat: przegląd dobrych praktyk,	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna

	sporządzenie katalogu technik motywujących uczniów do pracy (5 godz.)		
	10. Ewaluacja procesu SORE	Maj/ Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa Gabinet dyrektora
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	**Rola**	**Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem**	**Liczba godzin kontaktowych[1]**
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	100	50
	Ekspert zewnętrzny	20	30
	Nauczyciele	40	30

[1]liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynacje, organizację i sprawy administracyjne.

7. Zadania osób realizujących RPW	**Rola**	**Zadania**	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	• Diagnoza i analiza funkcjonowania szkoły. • Sporządzenie RPW. • Konsultacje z ekspertem. • Doradztwo indywidualne i grupowe dla uczestników i dla dyrektora szkoły.	
	Ekspert / specjalista	• Przeprowadzenie szkolenia RP • Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i uczniów. • Spotkania konsultacyjne z nauczycielami	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	**Rola**	**Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem**	**Liczba godzin kontaktowych[2]**
	Dyrektor szkoły	*50*	*36*
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	*40*	*37*
	Pozostali nauczyciele	*30*	*20*
	Uczniowie	*7*	*6*
	Rodzice	*2*	*2*
	Pedagog	*5*	*10*

[2]liczba godzin uczestnictwa w konsultacjachindywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW

9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	**Rola**	**Zadania**	
	Dyrektor szkoły	• Uczestniczy w spotkaniach • Udostępnia informacje • Informuje nauczycieli o szkoleniach, warsztatach, sposobach realizacji wsparcia, powołuje zespół ds. ewaluacji, korzysta z konsultacji indywidualnych.	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	Czynnie uczestniczą w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych i szkoleniach. Współuczestniczą w opracowaniu RPW. Udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.	
	Nauczyciele.	Wprowadzają nabyte umiejętności podczas szkolenia. Udzielają, informacji zwrotnej.	
	Uczniowie	Biorą udział w procesie kształtowania postaw.	
	Rodzice	Biorą udział w procesie kształtowania postaw.	
	Pedagog	Konsultuje potrzeby uczniów.	
10. Sprawozdanie z realizacji działań **(zadanie SORE)**	*Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW*		

Sore: Honorata Stocka