

Informacja

***z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Wałczu w 2012/2013 roku szkolnym***

I Informacje ogólne

Poradnia jest specjalistyczną placówką oświatową, której celem jest wspomaganie rozwoju oraz efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom lub opiekunom, nauczycielom i wychowawcom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Zgodnie ze Statutem, a także odnośnymi przepisami prawa oświatowego zadania te nasza placówka wykonuje nieodpłatnie.

Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu posiada uprawnienia do orzekania i opiniowania w sprawach dotyczących kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność:

- Niewidomych i słabo widzących
- Autyzm, w tym zespół Aspergera (od kwietnia 2013)
- Niepełnosprawność ruchową
- Upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego
- Upośledzenie umysłowe stopnia umiarkowanego
- Upośledzenie umysłowe stopnia znacznego
- Upośledzenie umysłowe stopnia głębokiego
- Niepełnosprawność sprzężoną

oraz:

- Zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Niedostosowanych społecznie

Oprócz tego wydaje także orzeczenia:

- O potrzebie nauczania indywidualnego
- O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

A także opinie z mocą orzeczenia:

- O potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

1.1 Rejon, liczba uczniów i placówek

W roku szkolnym 2012/2013 na terenie działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu (powiat wałecki) funkcjonowało 40 szkół i placówek oświatowych. Kształciło się w nich 11.540 dzieci, uczniów i słuchaczy.

Tab.2 Liczba dzieci, szkół i placówek oświatowych w powiecie

Nazwa rejonu objętego zasięgiem działania poradni	Przedszkola		Szkoly podstawowe		Gimnazja		Szkoly ponadgimnaz- jalne		Inne	Ogółem	
	Liczba plac.	Liczba dzieci	Liczba plac.	Liczba dzieci	Liczba plac.	Liczba dzieci	Liczba plac.	Liczba młodz.	Liczba dzieci w wieku 0-3	Liczba plac.	Liczba dzieci
Wałcz	5	961	3	1463	3	740	5	2853 (cały powiat)	533	16	6550
Gmina Wałcz	1	618	7	849	2	475	-	-	303	10	2245
Gmina Tuczo	1	213	3	311	1	169	-	-	123	5	816
Gmina Miroslawiec		253	2	398	2	202	-	-	148	6	1001
Gmina Człopa	1	268	1	351	1	196	-	-	113	3	928

R a z e m	10	2313	16	3372	9	1782	5	2853	1220	40	11540
------------------	----	------	----	------	---	------	---	------	------	-----------	--------------

1.2 Pracownicy

Poradnia w Wałczu zatrudnia aktualnie 11 pracowników pedagogicznych. W tym:

- pięciu psychologów
- trzech pedagogów (w tym tyflopedagog, oligofrenopedagog)
- dwóch logopedów (w tym neurologopeda)
- doradcę zawodowego

Stopnie awansu zawodowego:

- nauczycieli dyplomowanych - 7 osób
- nauczycieli mianowanych - 2 osoby
- nauczycieli kontraktowych - 1 osoby
- nauczycieli stażystów – 1 osoba

Poradnia zatrudnia także trzy osoby na etatach administracyjnych i obsługi:

- pracownik administracji - 1 osoba (1 etat)
- główny księgowy - 1 osoba (1/2 etatu)
- pracownik obsługi - 1 osoba (1/2 etatu)

Konsultacja medyczna:

- lekarz – umowa-zlecenie

Udział lekarza jest niezbędny w posiedzeniach Zespołu Orzekającego poradni.

II Działalność merytoryczna

2.1 Działalność diagnostyczna

Działalność diagnostyczna jest jedną (obok terapii) z głównych form pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu. Jest to wynikiem niezwykle dużego zapotrzebowania na tego rodzaju usługi ze strony zarówno rodziców, jak i nauczycieli szkół oraz placówek oświatowych naszego powiatu.

W okresie sprawozdawczym poradnia w Wałczu przyjęła i dokonała kompleksowej diagnozy (psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej oraz lekarskiej) 978 osób .

Działalność poradni w okresie sprawozdawczym

Przyjętych bezpośrednio w poradni (diagnozy) – 978 osób

- Diagnoz psychologicznych: 710
- Diagnoz pedagogicznych: 488
- Diagnoz logopedycznych: 163
- Diagnoz lekarskich: 124

łącznie:

- 978 osób
- 1485 diagnoz

(Pełna diagnoza to komplet badań psycholog-pedagog-logopeda).

Liczba przyjętych ze względu wiek i miejsce zamieszkania

W % - ze względu na miejsce zamieszkania:

Wałcz	Gmina Wiejska Wałcz	Gmina i Miasto Tuczno	Gmina i Miasto Człopa	Gmina i Miasto Mirosławiec	Inne
52,00%	24,5%	9,00%	7,00%	7,00%	0,5%

W % - ze względu na wiek:

0-3	Przedszkolne	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Ponadgimnazjalne	Niepracujący i nieuczący się
2,00%	22,5%	48,5%	16%	11,00%	0,00%

2.2 Zespół Orzekający i opiniowanie

W roku szkolnym 2012/2013 Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej odbył 20 posiedzeń, w wyniku których wydano łącznie 146 orzeczeń i 6 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:

Rodzaj	Przedszkolne	SP	Gim	P/gim	Nie ucz	Ogółem
Kształcenie specjalne						
Niewidomi i słabo widzący	1	2	0	0	0	3
Niepełnosprawność ruchowa	1	7	0	2	0	10
Autyzm, w tym zespół Aspergera	0	1	0	0	0	1
Upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego	0	9	6	6	0	21
Upośledzenie umysłowe stopnia zn. i um.	2	3	3	0	0	8
Niepełnosprawność sprzężona	2	6	0	1	0	9
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	5	5	2	0	12

Niedostosowanych społecznie	0	0	0	0	0	0
Razem kształcenie specjalne						64
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	1	0	0	0	1
O potrzebie nauczania indywidualnego	0	49	19	5		73
O potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	5	0	0	0	0	5
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	1	0	0	0	1
O braku potrzeby nauczania indywidualnego	0	1	1	0	0	2
Razem orzeczeń	11	85	34	16	0	146

x – wydaje się ze względu na stan zdrowia znacznie utrudniający lub uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły

Opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	6
--	----------

Wydane opinie

Opinia w sprawie	Dzieci 0-3 lata	Przedszkolne	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Ponad/gimnazjalne	Ogółem
Wczesnego wspomaganie dziecka	2	4	-	-	-	6

Wcześniejszego przyjęcia do szkoły	-	-	-	-	-	0
Odroczenia obowiązku szkolnego	-	5	-	-	-	5
Objęcia a nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-	-	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	-	38	14	3	55
Zezwolenie na indyw. tok nauki	-	-	2	-	-	2
Przyjęcia do gimnazjum dla dorosłych	-	-	-	14	-	14
Pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły	-	-	-	-	-	0
Zezwolenie na zatrudnienie młodocianego	-	-	-	1	5	6
Objęcia pomocą w przedszkolu	-	3	-	-	-	3
Objęcia pomocą w szkole	-	-	68	9	4	81
Specyficzne trudności w nauce	-	-	59	10	11	80
Inne	-	1	3	4	-	8
Razem						260

2.3 Inne formy pomocy: terapia, zajęcia indywidualne, badania

przesiewowe

- > Terapie logopedyczne – 114 uczniów / 780 spotkań terapeutycznych
- > Terapia pedagogiczna – 51 uczniów / 527 spotkań terapeutycznych
- > Psychoterapia – 169 uczniów / 883 spotkań terapeutycznych
- > Porady bez badań – 522
- > Konsultacje – 367
- > Zajęcia poza poradnią - 203
- > Badania przesiewowe mowy - 199
- > Badania programem "Słyszę" - 163
- > Badania programem "Widzę" –107

Główne przyczyny podjęcia terapii:

- > trudności w nauce globalne;
- > trudności specyficzne
- > zaburzony rozwój psychoruchowy;
- > zaburzenia emocjonalne;
- > ADHD
- > mutyzm wybiórczy
- > zespół Downa
- > zaburzenia zachowania
- > zaburzenia jedzenia
- > wspieranie rozwoju dziecka
- > nadwrażliwość emocjonalna
- > próby samobójcze
- > niechęć do szkoły

- > choroba przewlekła
- > bierność społeczna, apatia
- > przemoc w rodzinie
- > lęki i fobie
- > zespół Aspergera
- > zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- > problemy w reakcjach społecznych
- > niskie poczucie własnej wartości
- > wsparcie dziecka z rodziny alkoholowej
- > dyslalia
- > seplenienie opóźniony rozwój mowy
- > niepełność mowy
- > strata bliskiej osoby
- > trudności wychowawcze
- > niedowidzenie
- > zaburzenia mowy

2.4 Zajęcia grupowe prowadzone na terenie poradni

➤ Szkoła dla rodziców - trening umiejętności wychowawczych

Funkcjonowała jedna grupa, zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Uczestniczyło 7 rodziców – odbyło się 11 spotkań.

➤ Zajęcia dla dzieci zdolnych: 9 uczestników i 10 spotkań

➤ Artterapia: 2 spotkania, 12 uczestników

2.5 Zajęcia w szkołach

➤ **Formy: pogadanki, prelekcje, warsztaty**

Uczniowie		Rodzice		Nauczyciele	
Liczba spotkań	Liczba uczestników	Liczba spotkań	Liczba uczestników	Liczba spotkań	Liczba uczestników
59	1385	22	637	3	117

Ogółem liczba spotkań: 84

Ogółem liczba uczestników: 2139

Tematyka spotkań dla uczniów:

1. "Poznaję swoje predyspozycje zawodowe"
2. "Zasady efektywnego uczenia się"
3. "Radzenie sobie z traumą, odreagowanie emocji"
4. "Jak reagować na prowokacyjne zachowania uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji"
5. "Etapy przeżywania żałoby"
6. "Dojrzałość a dorosłość"
7. "Rola myślenia pozytywnego"
8. "Jak radzić sobie z problemami wychowawczymi"
9. "Organizacja i przebieg wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka"
10. "Przeciwdziałanie agresji i przemocy"
11. „Zasady efektywnego uczenia się – przykłady mnemotechnik”
12. „Asertywność – modele zachowań”

13. „Przyjemne porozumiewanie się i komunikacja”

Tematyka spotkań dla rodziców:

1. „Przekraczanie progu pomiędzy III a IV klasą”
2. „Interpretacja opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych”
3. „Pomoc uczniów wobec dziecka z dysleksją”
4. „Stres a sprawdzian”
5. „Dopalacze – czynniki ochronne i czynniki ryzyka”
6. „Jak mądrze kochać i skutecznie wychowywać”
7. „Działalność PP-P”
8. „Rozpoznawanie i znaczenie uczuć w życiu dziecka”
9. „Wychowanie seksualne dziecka przedszkolnego”
10. „Pomoc dziecku w wyborze szkoły”
11. „Pułapki mody – anoreksja i bulimia”

Tematyka spotkań dla nauczycieli:

1. „Dopalacze – czynniki ochronne i czynniki ryzyka”
2. „Procedury i działalność PP-P”
3. „Nowe zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”
4. „Bezpieczne wakacje”

2.6 Formy pomocy

Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- dzieci do 3 r. ż.: diagnoza, porady, konsultacje, diagnoza, terapia logopedyczna, psychoterapia;
- dzieci przedszkolne: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia logopedyczna, porady, konsultacje, indywidualna psychoterapia, zajęcia grupowe dla dzieci zdolnych, przesiewowe badania mowy;

- uczniowie szkoły podstawowej: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, porady, konsultacje, interwencje, socjoterapia, zajęcia grupowe dla dzieci zdolnych, warsztaty w szkole;
- uczniowie gimnazjum: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, porady, konsultacje, interwencje, określanie preferencji i zainteresowań zawodowych – zajęcia grupowe;
- młodzież szkół ponadgimnazjalnych: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, porady, konsultacje, interwencje, zajęcia grupowe w szkole.

III Zadania dodatkowe

3.1 Punkt Konsultacyjny Poradni dla Dzieci i Młodzieży z Problemami

Emocjonalnymi

Punkt działa w godzinach popołudniowych. Podczas cotygodniowych dyżurów psycholog i pedagog udzielają pomocy osobom, wobec których wskazane jest podjęcie natychmiastowej interwencji. Załatwiono (lub jest w trakcie realizacji) 57 spraw. Zgłaszane najczęściej problemy:

- zaburzenia zachowania
- zaburzenia emocjonalne
- próby samobójcze
- depresje
- kontakt z alkoholem
- interwencje kryzysowe

Zauważalny jest wzrost zapotrzebowania klientów na tego rodzaju formę działalności.

3.2 Punkty konsultacyjne w terenie

Utworzono w 2012/2013 **11 punktów konsultacyjnych** w przedszkolach (trzech) oraz szkołach podstawowych (ośmiu) z terenu powiatu wałeckiego. Działalność punktów odnosiła się do reformy wieku rozpoczęcia przez dzieci nauki szkolnej.

Punktu utworzono w:

- Przedszkole Mirosławiec
- Przedszkole Tuczo
- Przedszkole Człopa
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Wałczu
- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wałczu
- Szkoła Podstawowa Nr 5 w Wałczu
- Szkoła Podstawowa w Człopie
- Szkoła Podstawowa w Mirosławcu
- Szkoła Podstawowa w Różewie
- Szkoła Podstawowa w Strącznie

3.3 XI Giełda Zawodowca

Została przeprowadzona 1 marca 2013 roku. Tegoroczna edycja poprzedzona została spotkaniami z pedagogami i przedstawicielami gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

W Giełdzie wzięło udział około 700 gimnazjalistów wraz z opiekunami - w tej liczbie także gimnazja spoza powiatu wałeckiego (Sypniewo, Stara Łubianka).

Przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, których analiza pozwala stwierdzić, iż ta forma prezentacji szkół sprawdza się i jest potrzebna.

3.4 Szkolenie dla nauczycieli (zewnątrzne)

1. „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera.” – 17-18 listopada 2013

Szkolenie organizowane we współpracy z PODN Wałcz .

2. „Przeciwdziałanie wypaleniu nauczycieli” – 15-16 lutego 2013

Szkolenie organizowane we współpracy z PODN Wałcz .

3. „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera.” – marzec 2013r.

Szkolenie organizowane we współpracy z PODN Wałcz .

Zajęcia prowadzili wybitni specjaliści:

- Ewa Maksymowska (Warszawa)

- Tomasz Srebnicki (Warszawa)

3.5 Doskonalenie zawodowe pracowników merytorycznych poradni

Studia podyplomowe:

- > „Diagnoza i terapia pedagogiczna”

Kurs:

- > „Trener w oświacie”

Szkolenia zewnętrzne:

- > „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera”
- > „Pomoc dzieciom i młodzieży zagrożonej samobójstwem”
- > „Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu”
- > Stosowanie PEP-R w diagnozie dzieci”
- > „Stosowanie testu WISC-R”
- > „Przygotowanie członków zespołów orzekających poradni do roli liderów”
- > „Stosowanie i interpretacja DSR”
- > „Wczesna diagnoza i stymulacja logopedyczna”

Szkolny Organizator Rozwoju Oświaty:

- > W roku 2012/2013 trzy osoby z wałeckiej poradni ukończyły szkolenia i uzyskały certyfikaty SORE.

Szkolenia SORE na terenie powiatu wałeckiego były koordynowane przez PP-P Wałcz.

3.6 Strona internetowa

Poradnia w Wałczu posiada własną stronę internetową: <http://www.pppwalcz.com>, która ciągle jest wzbogacana i aktualizowana. Aktualnie dostępna jest już jej nowa wersja, dająca możliwość wprowadzenia e-kursów: <http://www.pppwalcz.com/ekursy>

Witryna zawiera najważniejsze przepisy prawa oświatowego – głównie jednak odnoszącego się do zakresu działalności placówki. Ważną jej częścią są działy porad: psychologa, pedagoga i logopedy.

Klienci poradni mogą też pobrać bezpośrednio ze strony wzory dokumentów wymaganych przy składaniu wniosków do PPP.

IV Budżet

Budżet roku 2012 został wykonany zgodnie z planem – placówka wkroczyła w nowy rok jedynie z zobowiązaniami niewymagalnymi z tytułu ZUS – zgodnie z prawem płatność nastąpiła w ustawowym terminie do 5 stycznia 2013 roku.

Tegoroczny budżet jest wykonywany bez zakłóceń. Poradnia nie ma żadnych zobowiązań wymagalnych. Płatności – w tym także wobec pracowników oraz ZUS i US dokonywane są w terminach przewidzianych prawem.

Największym obciążeniem budżetu (oprócz wydatków płacowych i około płacowych) jest opłata czynszu za wynajem pomieszczeń.

V Projekty, aplikacje

Zgodnie z przyjętym planem rozwoju placówki oraz harmonogramem ogłaszania ofert i konkursów poradnia zgłosiła akces udziału w Projekcie Konkursowym Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie – projekt „Bezpośrednie wsparcie szkół”. Złożenie aplikacji nastąpiło w III kwartale 2012 roku – i ponownie w II kwartale 2013 roku. Projekt uzyskał akceptację i aktualnie jest na etapie negocjacji z IP2.

Pracą kieruje Powiatowy Organizator Rozwoju Edukacji (dyrektor PP-P Wałcz).

VI Remonty i modernizacje

Nie dokonywano remontów oprócz drobnych prac kosmetycznych.

VII Podsumowanie

Działalność merytoryczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu odbywa się zgodnie ze Statutem. W omawianym okresie nie odnotowano żadnych skarg oraz odwołań od podejmowanych przez placówkę decyzji. Wątpliwości szkół lub rodziców są konsultowane w trakcie bieżącej pracy.

Nie odnotowano też dotychczas zastrzeżeń odnośnie prowadzonej przez PPP gospodarki finansowej.

W czerwcu 2013 roku w PP-P Wałcz miała miejsce ewaluacja zewnętrzna (problemowa) prowadzona przez pracowników kuratorium Oświaty w Szczecinie. Poradnia uzyskała **wysoką** oraz **bardzo wysoką** ocenę swojej działalności w ostatnich latach.