

Roczny Plan Wspomagania Gimnazjum nr 3 przy Zespole Szkół Miejskich nr 2 w Wałczu

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE EFEKTY: Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	04.12.2013r.	29.08.2014r.
2. Diagnoza potrzeby	<p>Na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z dyrektorem szkoły, - analizy dokumentacji - spotkania z Radą Pedagogiczną, - warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym <p>wyłoniony został obszar, który wymaga wsparcia: „Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły”.</p> <p>Nauczyciele Gimnazjum nr 3 uważają, że zmian należy dokonać w wielu płaszczyznach pracy szkoły. Na plan pierwszy wysuwają się te, które związane są z mierzaniem jakości pracy szkoły. Nauczyciele doszli do wniosku, że chcą tak poprowadzić ewaluację wewnętrzną, by ta umożliwiła pozyskanie jak największej liczby informacji służących poprawie działalności całej placówki. Zauważają konieczność zwiększenia swoich kompetencji w planowaniu procesu ewaluacyjnego, pracy zespołowej, podziału obowiązków związanych z procesem ewaluacyjnym. Uważają także że powinni w sposób dokładniejszy i bardziej skrupulatny analizować niskie wyniki sprawdzianu. Zgłaszają chęć doskonalenia się w opracowywaniu działań naprawczych wynikających z analizy EWD. Dostrzegają konieczność analizy czynników pedagogicznych/szkolnych mogących mieć wpływ na wyniki EWD. W zasłyszanych opiniach powtarza się zdanie, że szkoła ma niską renomę, więc nauczyciele chcą szukać przyczyn by zmienić ten stan rzeczy.</p>	
3. Cel	<p><i>Opis stanu docelowego, który będzie efektem realizacji RPW.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele systematycznie monitorują jakość swojej pracy w różnych płaszczyznach działalności (dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza) - do ww założenia grono pedagogiczne posiada procedury i narzędzia - nauczyciele dzielą się na zespoły, które będą odpowiedzialne będą za realizację przyjętych przez RP działań - nauczyciele diagnozują umiejętności i poziom wiedzy uczniów 3/4 razy w ciągu roku szkolnego - szkoła poszerza swoją ofertę edukacyjną 	



	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor angażuje się w rozwiązywanie trudnych/złożonych sytuacji szkolnych (większa decyzyjność) - nauczyciele posługują się spójnym, skorelowanym z koncepcją pracy szkoły planem i konsekwentnie go realizują 		
<p>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</p>	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % nauczycieli przeszkoli się w zakresie prawidłowego prowadzenia procesu ewaluacji wewnętrznej placówki - 50% nauczycieli weźmie udział w warsztatach na temat wprowadzania i utrzymywania dyscypliny w szkole - 15 godzin szkoleniowych w wybranym przez RP obszarze - Rada Pedagogiczna tworzy/opracowuje procedury i narzędzia konieczne do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej szkoły 		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</p>	<p>04.12.2013r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad współpracy, przedstawienie istoty kompleksowego wsparcia szkoły - rozmowa z dyrektorem na temat potrzeb placówki - zebranie informacji o funkcjonowaniu szkoły (wywiad, analiza dokumentacji placówki) - rola SORE - uzgodnienie terminu spotkania z Radą Pedagogiczną 	<p>Gimnazjum nr 3 – gabinet dyrektora</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)</p>	<p>12.12.2013r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie Radzie Pedagogicznej roli SORE - dyskusja z RP o 	<p>Gimnazjum nr 3 - pokój nauczycielski</p>





		<p>potrzebach rozwojowych szkoły (warsztat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór przez RP obszaru do rozwoju na dany rok - wyłonienie zespołu zadaniowego, który przeanalizuje wybrany obszar rozwojowy podczas warsztatu diagnostyczno-rozwojowego 	
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	<p>13.12.2013r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowa analiza wybranego przez szkołę obszaru do rozwoju - wyznaczenie kierunków działania i zmian , które należy wdrożyć - określenie rezultatów podjętych działań 	Gimnazjum nr 3 – sala 22
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	<p>18.12.2013r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie działań SORE/eksperta - stworzenie dokumentu RPW - przedstawienie RPW do zatwierdzenia RP 	<p>- gabinet SORE</p> <p>- Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski</p>
	5. Szkolenie z ekspertem dotyczące wykorzystania EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły	<p>luty-marzec 2014r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie nowych umiejętności przez RP 	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski/sala konferencyjna PP-P
	6. Warsztaty na temat wprowadzania i utrzymywania dyscypliny w szkole	<p>marzec-kwiecień 2014r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie nowych zasad przestrzegania dyscypliny i porządku w szkole 	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski/sala konferencyjna PP-P
	7. Spotkanie zespołu zadaniowego do spraw ewaluacji wewnętrznej	<p>marzec-maj 2014r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dookreślenie zadań - podział zadań pomiędzy 	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski





	szkoły	członków RP - opracowanie zasad ewaluacji	
	8. Konsultacje indywidualne i grupowe z SORE	na bieżąco, według potrzeb	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski
	9. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	czerwiec 2014r	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski
	10. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	lipiec 2014r. - wnioski, rekomendacje	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski
	11. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	sierpień 2014r. - wnioski, rekomendacje	Gimnazjum nr 3 – pokój nauczycielski
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Szkolny organizator rozwoju edukacji		
	Ekspert zewnętrzny		
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	- spotkanie z dyrektorem placówki	

¹liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.





		<ul style="list-style-type: none"> - analiza dostępnej dokumentacji - spotkanie z Radą Pedagogiczną - spotkanie z zespołem zadaniowym - opracowanie RPW - organizacja działań związanych z pozyskaniem eksperta zewnętrznego - sprawozdanie z realizacji RPW przed dyrektorem i RP 		
	Ekspert / specjalista	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie szkolenia/warsztatu w wybranym przez RP obszarze - udzielenie odpowiedzi na pytania członków RP - konsultacje i wsparcie merytoryczne podczas wdrażania zmian w placówce 		
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych	Zadania
	Dyrektor szkoły			
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego			
	Pozostali nauczyciele			
	Wychowawcy			
	Wychowawcy świetlicy szkolnej			
	Pedagog szkolny			
	Uczniowie			
Rodzice				
9. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i>			

