

## *Informacja*

---

*z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Wałczu w 2009/2010 roku szkolnym*

---

Wałcz, 30.08.2010

## **Wstęp**

### **I Informacje ogólne**

1.1 Rejon, liczba uczniów i placówek

1.2 Pracownicy

### **II Działalność merytoryczna**

2.1 Działalność diagnostyczna

2.2 Zespół Orzekający i opiniowanie

2.3 Inne formy pomocy: terapia, zajęcia indywidualne

2.4 Zajęcia grupowe prowadzone na terenie poradni

2.5 Zajęcia w szkołach

### **III Zadania dodatkowe**

3.1 Punkt Konsultacyjny Poradni

3.2 Badania Słuchu

3.3 Dzień Dodatkowych Diagnoz Logopedycznych

3.4 Giełda Zawodowców

3.5 Ogólnopolski Tydzień Kariery

3.5 Strona internetowa

3.6 Doskonalenie zawodowe

3.7 Zakup pomocy i narzędzi diagnostycznych

## **IV Budżet**

## **V Projekty, aplikacje**

## **VI Podsumowanie**

## *Wstęp*

---

Niniejsza informacja odnosi się do okresu od 1 września 2009 do 30 sierpnia 2010 roku.

Sprawozdanie zawiera najważniejsze informacje dotyczące działalności merytorycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu.

Zakres i skalę tej działalności przedstawia załączona poniżej tabela zbiorcza.

**Tab.1 Działalność poradni w okresie od 1 września 2009 do 30 sierpnia 2010**

Zdiagnozowanych	Zajęcia indywidualne na terenie poradni – liczba uczniów	Zajęcia grupowe w poradni – liczba uczniów	Zajęcia grupowe z uczniami i spotkania w szkołach	Udział rodziców i nauczycieli – warsztaty, prelekcje, porady
1037	332	41	1785	912
Razem uczniów: 3195				Dorośli: 912

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wałczu objęła swoimi działaniami we wskazanym okresie 3195 uczniów. Stanowi to odsetek (w stosunku do całości) – 24,89%. To

dużo, zważywszy na to, że przyjmuje się, iż poradnie w kraju bezpośrednią pomocą obejmują około 10% całej populacji uczniów.

Kontynuowano zapoczątkowaną w 2007/2008 roku szkolnym działalność polegającą na przeprowadzaniu w drugim semestrze warsztatów dla młodzieży z klas maturalnych – uczniowie ćwiczyli w ich trakcie swoje umiejętności z zakresu autoprezentacji, co powinno przynieść pożądaną skuteczną pomoc podczas egzaminów dojrzałości. Skorzystało w z tej formy pomocy 215 uczniów.

W następnym okresie oprócz dotychczas proponowanych form będą rozwijane także inne, w tym przede wszystkim te, które ukierunkowane są na działalność z zakresu doradztwa zawodowego.

Do wymogów i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli dostosowany został czas pracy placówki – na rzecz zwiększenia godzin pracy w czasie popołudniowym.

## ***I Informacje ogólne***

---

Poradnia jest specjalistyczną placówką oświatową, której celem jest wspomaganie rozwoju oraz efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom lub opiekunom, nauczycielom i wychowawcom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Zgodnie ze Statutem, a także odnośnymi przepisami prawa oświatowego zadania te nasza placówka wykonuje nieodpłatnie.

## 1.1 Rejon, liczba uczniów i placówek

W roku szkolnym 2009/2010 na terenie działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu (powiat wałecki) funkcjonowało 40 placówek oświatowych. Kształciło się w nich 12.835 dzieci, uczniów i słuchaczy.

**Tab.2 Liczba dzieci i placówek oświatowych w powiecie**

Typ placówki	Liczba placówek w powiecie	Liczba dzieci, uczniów lub słuchaczy
Przedszkola	10	2310
Szkoły podstawowe	16	3681
Gimnazja	9	2172
Szkoły ponadgimnazjalne	5	3368
Inne	- <sup>x</sup>	1304
Razem	40	12835

x – 3 niepubliczne

## 1.2 Pracownicy

Poradnia w Wałczu zatrudnia aktualnie 9 pracowników pedagogicznych. W tym:

- czterech psychologów

- trzech pedagogów
- dwóch logopedów

Stopnie awansu zawodowego:

- nauczycieli dyplomowanych - 6 osób
- nauczycieli mianowanych - 1 osoba
- nauczycieli kontraktowych - 2 osoby

5 sierpnia 2010 psycholog poradni, Pani Agnieszka Olędzka zdała egzamin na nauczyciela mianowanego.

Poradnia zatrudnia także trzy osoby na etatach administracyjnych i obsługi:

- pracownik administracji - 1 osoba (1 etat)
- główny księgowy - 1 osoba (1/2 etatu)
- pracownik obsługi - 1 osoba (1/2 etatu)

Konsultacja medyczna:

- lekarz – umowa-zlecenie

Udział lekarza jest niezbędny w posiedzeniach Zespołu Orzekającego poradni.

## *II Działalność merytoryczna*

---

### **2.1 Działalność diagnostyczna**

Działalność diagnostyczna pozostaje nadal główną formą pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu. Jest to wynikiem niezwykle dużego zapotrzebowania na tego rodzaju usługi ze strony zarówno rodziców, jak i placówek oświatowych naszego powiatu.

W okresie sprawozdawczym poradnia w Wałczu przyjęła i dokonała kompleksowej diagnozy (psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej oraz lekarskiej) 1037 osób.

**Tab.3 Działalność diagnostyczna PPP Wałcz - ze względu na miejsce zamieszkania**

Miasto Wałcz	Gmina Wiejska Wałcz	Mirosławiec	Człopa	Tuczno	Inne	Razem
578	233	73	75	71	7	1037

**Tab. 4 Działalność diagnostyczna PPP Wałcz - ze względu na wiek**

0-3	Przedszkolne	SP	Gimnazja	Ponadgimnazjalne	Nie uczący się	Razem
15	240	442	249	86	5	1037



**Tab. 5 Działalność diagnostyczna PPP Wałcz - ze względu na wiek i miejsce zamieszkania**

Wiek	Miejsce zamieszkania						Razem
	m. Wałcz	Gmina Wiejska Wałcz	Mirosławiec	Człopa	Tuczno	Inne	
0 – 3 lata	8	6	0	0	1	0	15
Przedszkole	160	47	14	9	10		240
Szkoła podstawowa	215	113	41	45	27	1	442
Gimnazjum	114	48	14	16	27	0	249
P/gimnazjalna	49	16	4	5	6	6	86
Nie uczący się	2	3	0	0	0	0	5
Razem	578	233	73	75	71	7	1037

## 2.2 Zespół Orzekający i opiniowanie

W roku szkolnym 209/2010 Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej odbył 23 posiedzenia, w wyniku których wydano łącznie 127 orzeczeń:

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego : 44
- Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego: 78
- Orzeczenia o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego: 1
- Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 1

- Orzeczenia odmowne/o braku potrzeby: 1
- Orzeczenia uchylające: 0
- Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka: 1

### Opiniowanie:

**Tab. 6 Wydane opinie w sprawie**

Lp	Wszystkich opinii	Dostosowanie - trudności ogólne	Dostosowanie - trudności specyficzne	Dostosowanie - warunków sprawdzian	Dostosowanie - warunków gimnazjum	Dostosowanie - warunków matura	Dostosowanie - warunków zawodowy	Inne opinie
IX 09	63	6	22	4	5	12	5	9
X 09	51	10	15	7	4	3	5	7
XI 09	41	8	12	3	6	2	1	9
XII 09	40	10	7	2	1	4	3	13
I 10	27	5	6	3	3	0	0	10
II 10	35	7	9	3	4	3	3	6
III 10	62	16	14	4	5	4	4	15
IV 10	56	11	16	6	7	3	3	10
V 10	53	12	14	7	6	1	0	13
VI 10	90	16	14	4	10	4	3	40
VII 10	13	1	6	3	3	0	0	8
VIII 10	26	0	7	2	3	2	0	12
<b>Razem</b>	<b>557</b>	<b>102</b>	<b>149</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>164</b>

## **2.3 Inne formy pomocy: terapia, zajęcia indywidualne, badania**

### **przesiewowe**

- > Terapie logopedyczne - 162 uczniów / 1068 spotkań terapeutycznych
- > Terapia pedagogiczna – 34 uczniów / 290 spotkań terapeutycznych
- > Psychoterapia – 152 uczniów / 627 spotkań terapeutycznych
- > Porady bez badań - 257
- > Badania przesiewowe mowy - 272
- > Badania programem "Słyszę" - 14
- > Badania programem "Widzę" – 10
- > Indywidualne doradztwo zawodowe – 16
- > Konsultacje – 386
- > Porady bez badań - 257

### **Główne przyczyny podjęcia terapii:**

- > trudności w nauce globalne;
- > trudności specyficzne;
- > próby samobójcze;
- > lęki;
- > dziecko w sytuacji rozwodu rodziców;
- > przemoc w rodzinie;

- > upośledzenie umysłowe;
- > zespół Aspergera;
- > nadpobudliwość psychoruchowa;
- > zaburzenia wegetatywne;
- > uzależnienia;
- > agresja;
- > zespół Downa;
- > moczenie;
- > zaburzenia analizatorów;
- > zaburzony rozwój psychoruchowy;
- > zaburzenia emocjonalne i zachowania;
- > ADHD
- > zaburzenia mowy

## **2.4 Zajęcia grupowe prowadzone na terenie poradni**

### **➤ Zespół socjoterapeutyczny**

Funkcjonuje od grudnia 2007 roku. Uczestniczą w nim dzieci mające problem z nadpobudliwością oraz z zaburzeniami w zachowaniu, w tym także z zachowaniami agresywnymi.

Łącznie: 10 spotkań dla 8 uczestników.

➤ **Zespół dla uczniów zdolnych**

Funkcjonowały trzy zespoły – dla dzieci przedszkolnych oraz młodszych i starszych uczniów

Zajęciami objęto 16 uczniów – 24 spotkania.

➤ **Szkoła dla rodziców - trening umiejętności wychowawczych**

Funkcjonowała jedna grupa, zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Uczestniczyło 4 rodziców.

➤ **Grupa wsparcia dla rodziców dzieci nadpobudliwych i z ADHD**

Uczestniczyło 10 osób, dla których zorganizowano 7 spotkań.

## 2.5 Zajęcia w szkołach

➤ **Formy: pogadanki, prelekcje, warsztaty**

	Uczestnicy			Placówka
	Rodzice – liczba uczestników	Nauczyciele – liczba uczestników	Uczniowie- liczba uczestników	
1			22	SP-4
2			23	SP-4
3			23	SP-4
4			25	SP-4
5			23	SP-4

6			29	LO Nr 1
7		45		ZS 4
8		45		ZS 4
9		13		Wszystkie
10			50	SP - 4
11			20	LO Nr 1
12			20	LO Nr 1
13			27	LO Nr 1
14	30			ZS 4
15	50			SP-4
16	60			SP - 1
17			25	ZS - 1
18	80			SP - 1
19			25	ZS - 4
20			25	ZS - 4
21			25	ZS - 4
22			25	ZS - 4
23			20	ZS - 1
24			25	ZS - 4
25			20	ZS - 4
26			25	ZS - 4
27			15	ZSM - 1
28	150			SP Strączno
29			24	ZSM - 1
30			22	ZSM - 1
31			26	ZSM - 1

32			15	ZSM - 1
33			24	ZSM - 1
34			17	ZSM - 1
35			21	II LO
36			26	II LO
37			18	II LO
38			26	II LO
39			18	SP - 4
40	15			Chwiram
41			27	SP-4
42			26	SP-4
43			26	SP-4
44	4			SP-4
45			19	Przedszk. 8
46			15	ZS - 3
47			14	ZS - 3
48			15	ZS - 3
49	15			SP - 4
50	22			SP - 4
51	60			Przedszkole 6
52	8		8	Przedszkole 8
53		20		SP Gostomia
54	100			Lubno
55	100			Karsibór
56	25			Chwiram
57		12		Strączno

58		40		Gimnazjum 2
59		18		Strączno
	Rodzice	Nauczyciele	Uczniowie	
	719	193	835	
Razem wszystkich uczestników: 1747				

### Tematyka spotkań:

1. "Zasady efektywnego uczenia się"
2. "Rozwijanie myślenia twórczego u dzieci"
3. "Zachowania asertywne"
4. "Jak reagować na prowokacyjne zachowania uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji"
5. "Bariery w komunikowaniu się z dorastającymi dziećmi"
6. "Dojrzałość szkolna dziecka"
7. "Zapobieganie zachowaniom agresywnym dzieci i młodzieży"
8. "Jak radzić sobie z problemami wychowawczymi"
9. "Organizacja i przebieg wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka"
10. "ADHD - diagnoza i terapia"
11. "Zachowania agresywne"
12. "Radzenie sobie ze stresem"
13. "Radzenie sobie ze złością"
14. "Depresja i próby samobójcze dzieci i młodzieży"
15. "Rola rodziców w stymulowaniu efektywnego uczenia się dzieci"



16. "Autoprezentacja - warsztaty dla maturzystów"
17. "Praca z dzieckiem zdolnym"
18. "Radzenie sobie z niepożądanymi zachowaniami dzieci"
19. „Zasady wydawania opinii i orzeczeń przez PPP w Wałczu
20. Poradnia w środowisku lokalnym
21. Moje prawa. Asertywne komunikowanie się
22. Określenie zainteresowań i preferencji zawodowych
23. Stres a matura
24. Stres a sprawdzian
25. Dojrzałość szkolna
26. Dziecko w sytuacji rozvodu rodziców
27. Skuteczne metody wychowawcze
28. Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój mowy dziecka
29. Praca z uczniem zdolnym
30. Motywowanie uczniów do nauki
31. Interakcje: nauczyciel – uczeń
32. Zmiany przepisów prawnych w odniesieniu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej

#### **3.1 Punkt Konsultacyjny Poradni dla Dzieci i Młodzieży z Problemami**

##### **Emocjonalnymi**

Punkt działa w godzinach popołudniowych. Podczas cotygodniowych dyżurów psycholog i pedagog udzielają pomocy osobom, wobec których wskazane jest podjęcie natychmiastowej interwencji. Załatwiono (lub jest w trakcie realizacji) 26 spraw. Zgłaszane najczęściej problemy:

- zaburzenia zachowania
- zaburzenia emocjonalne
- próby samobójcze
- depresje
- kontakt z alkoholem
- uzależnienia

#### **3.2 Badania słuchu**

Ogólnopolska akcja prowadzona pod patronatem Instytutu Fizjologii Słuchu w Warszawie. Poradnia w Wałczu została wytypowana do przeprowadzenia badań słuchu wszystkich uczniów klas pierwszych szkół podstawowych z terenu powiatów:

- wałeckiego
- szczecineckiego
- koszalińskiego
- drawskiego

- białogardzkiego

Łącznie w 33 szkołach przebadano 983 uczniów. Wałecka poradnia została wskazana do przeprowadzenia zadania ze względu na posiadany sprzęt oraz poziom merytoryczny pracowników.

### **3.3 Dzień Dodatkowych Diagnoz Logopedycznych**

Przeprowadzono je dwukrotnie w czasie roku szkolnego 2009/2010: 05.12.2009 oraz 06.05.2010 roku w soboty. Celem działania było stworzenie możliwości rodzicom, którzy pracują i nie mogą odwiedzić poradni w dni robocze, przeprowadzenie kontroli mowy swoich dzieci. Podczas DDDL diagnozowano mowę dzieci, rodzice otrzymywali zalecenia do pracy z dziećmi w domu, przeprowadzano badania słuchu i wzroku (w razie potrzeby) oraz w niezbędnych przypadkach proponowano rodzicom terapię logopedyczną na terenie poradni.

Rezultatem zadania było:

- diagnozy 35 dzieci
- diagnoza słuchu 9 dzieci
- skierowanie na terapię 23 dzieci

### **3.4 Giełda Zawodowców**

Została przeprowadzona 18 kwietnia 2010 roku. Tegoroczna edycja poprzedzona została spotkaniami z pedagogami i przedstawicielami gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

W Giełdzie wzięło udział około 700 gimnazjalistów wraz z opiekunami - w tej liczbie także gimnazja spoza powiatu wałeckiego (Sypniewo, Stara Łubianka).

Przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, których analiza pozwala stwierdzić, iż ta forma prezentacji szkół sprawdza się i jest potrzebna.

### **3.5 Ogólnopolski Tydzień Kariery**

Zorganizowany w dniach: 5 -11 października 2009 roku. Zadanie realizowane w Zespole Szkół Miejskich Nr 2 w Wałczu, Gimnazjum Dla Dorosłych w Wałczu, II LO w Wałczu oraz na terenie poradni.

Przeprowadzono:

- warsztaty dla uczniów „Trzy kroki do kariery”
- warsztaty dla uczniów: „ Jestem menadżerem swojego sukcesu”
- warsztaty dla uczniów: „ Przepustka na studia marzeń”
- dyżur doradcy szkolnego zawodowego i psychologa w poradni

Łącznie udział w zajęciach wzięli uczniowie z 10 klas – 250 osób.

### **3.6 Strona internetowa**

Poradnia w Wałczu posiada własną stronę internetową: <http://www.pppwalcz.com> , która ciągle jest wzbogacana i aktualizowana. Aktualnie dostępna jest już jej nowa wersja, dająca możliwość wprowadzenia e-kursów: <http://www.pppwalcz.com/ekursy>

Witryna zawiera najważniejsze przepisy prawa oświatowego – głównie jednak odnoszącego się do zakresu działalności placówki. Ważną jej częścią są działy porad: psychologa, pedagoga i logopedy.

Klienci poradni mogą też pobrać bezpośrednio ze strony wzory dokumentów wymaganych przy składaniu wniosków do PPP.

### **3.5 Doskonalenie zawodowe**

- „Wsparcie i interwencja w sytuacji kryzysu w szkole” – wszyscy pracownicy PP-P Wałcz
- „Rozwiązywanie konfliktów w domu i szkole” – wszyscy pracownicy PP-P Wałcz
- „Autyzm i zespół Aspergera” – Anna Dyczko
- „Skuteczne i konstruktywne sposoby zapobiegania i niwelowania agresji w oparciu o behawioralne sposoby zmiany zachowań” – Agnieszka Olędzka
- „Masowe wydarzenia traumatyczne” – Agnieszka Olędzka, Teresa Machalska
- „Badania przesiewowe słuchu u dzieci” – Agnieszka Kubryń-Pierzak, Aleksandra Sikorska

### **3.6 Zakup pomocy i narzędzi diagnostycznych 2009/2010**

2010

- ✓ Zakup Międzynarodowej Wykonaniowej Skali Leitera – 5384zł

2009

- ✓ 2835zł

## ***IV Budżet***

---

Budżet roku 2009 został wykonany zgodnie z planem – placówka wkroczyła w nowy rok jedynie z niewielkimi zobowiązaniami niewymagalnymi z tytułu ZUS – zgodnie z prawem płatność nastąpiła w ustawowym terminie do 5 stycznia 2010 roku.

Tegoroczny budżet jest wykonywany bez zakłóceń. Poradnia nie ma żadnych zobowiązań wymagalnych. Płatności – w tym także wobec pracowników oraz ZUS i US dokonywane są w terminach przewidzianych prawem.

Największym obciążeniem budżetu (oprócz wydatków płacowych i około płacowych) jest opłata czynszu za wynajem pomieszczeń.

## ***V Projekty, aplikacje***

---

Poradnia aplikowała o środki z priorytetu IX do WUP w Szczecinie.

Wniosek uzyskał pozytywną ocenę formalną, jednak nie uzyskał akceptacji w dalszej części konkursu.

## ***VI Podsumowanie***

---

Działalność merytoryczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu odbywa się zgodnie ze Statutem. W omawianym okresie nie odnotowano żadnych skarg oraz odwołań od podejmowanych przez placówkę decyzji. Wątpliwości szkół lub rodziców są konsultowane w trakcie bieżącej pracy.

**W czerwcu 2010 roku Kurator Oświaty w Szczecinie za zgodą Starosty Wałeckiego wskazał poradnię w Wałczu, jako placówkę mającą prawo opiniowania i orzecznictwa na rzecz dzieci i młodzieży z wadami wzroku.**

Nie odnotowano też dotychczas zastrzeżeń odnośnie prowadzonej przez PPP gospodarki finansowej.

Placówka w okresie sprawozdawczym wzbogaciła się o nowe narzędzia diagnozy, pomoce oraz sprzęt. W 2010 roku przeprowadzono modernizację pomieszczeń poradni – poczekalnia (zakup mebli: stoliki, ławki, gabloty) oraz dokonano odświeżenia części pomieszczeń. Zdołano też doposażyć dwa gabinety (psychologiczny i pedagogiczny) w nowe

meble. Niestety nastąpiło zalanie archiwum i części korytarza, co spowodowało konieczność dodatkowych działań w celu przywrócenia pierwotnego stanu.

Wartość doposażenia placówki w roku 2009/2010 stanowi kwotę: 8219 – pomoce i testy; oraz 21.962 zł – doposażenie i modernizacja pomieszczeń i poczekalni.

Należy podkreślić, iż poradnia realizuje coraz to nowe zadania bez zwiększania zatrudnienia. Nie ma też szczególnych problemów finansowych. Potrzebuje jednak stałego wzbogacenia swojego zaplecza technicznego .