

Informacja

***z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Wałczu w 2011/2012 roku szkolnym***

Wałcz, 24.09.2012

I Informacje ogólne

Poradnia jest specjalistyczną placówką oświatową, której celem jest wspomaganie rozwoju oraz efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom lub opiekunom, nauczycielom i wychowawcom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Zgodnie ze Statutem, a także odnośnymi przepisami prawa oświatowego zadania te nasza placówka wykonuje nieodpłatnie.

1.1 Rejon, liczba uczniów i placówek

W roku szkolnym 2011/2012 na terenie działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu (powiat wałecki) funkcjonowało 40 szkół i placówek oświatowych. Kształciło się w nich 12.175 dzieci, uczniów i słuchaczy.

Tab.2 Liczba dzieci, szkół i placówek oświatowych w powiecie

Nazwa rejonu objętego zasięgiem działania poradni	Przedszkola		Szkoly podstawowe		Gimnazja		Szkoly ponadgimnaz jalne		Inne	Ogółem	
	Liczba plac.	Liczba dzieci	Liczba plac.	Liczba dzieci	Liczba plac.	Liczba dzieci	Liczba plac.	Liczba młodz.	Liczba dzieci w wieku 0-3	Liczba plac.	Liczba dzieci
Wałcz	5	1009	3	1503	3	817	5	3102 (cały powiat)	541	16	6972

Gmina Wałcz	1	613	7	869	2	520	-	-	337	10	2339
Gmina Tuczno	1	222	3	329	1	157	-	-	144	5	852
Gmina Mirosławiec	2	286	2	446	2	237	-	-	152	6	1121
Gmina Człopa	1	253	1	365	1	215	-	-	126	3	959
R a z e m	10	2383	16	3512	9	1946	5	3102	1300	40	12243

1.2 Pracownicy

Poradnia w Wałczu zatrudnia aktualnie 10 pracowników pedagogicznych. W tym:

- pięciu psychologów
- trzech pedagogów (w tym tyflopadaagog)
- dwóch logopedów (w tym neurologopeda)
- doradcę zawodowego

Stopnie awansu zawodowego:

- nauczycieli dyplomowanych - 7 osób
- nauczycieli mianowanych - 2 osoby
- nauczycieli kontraktowych - 1 osoby
- nauczycieli stażystów – 1 osoba

Poradnia zatrudnia także trzy osoby na etatach administracyjnych i obsługi:

- pracownik administracji - 1 osoba (1 etat)
- główny księgowy - 1 osoba (1/2 etatu)
- pracownik obsługi - 1 osoba (1/2 etatu)

Konsultacja medyczna:

- lekarz – umowa-zlecenie

Udział lekarza jest niezbędny w posiedzeniach Zespołu Orzekającego poradni.

II Działalność merytoryczna

2.1 Działalność diagnostyczna

Działalność diagnostyczna jest jedną (obok terapii) z głównych form pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu. Jest to wynikiem niezwykle dużego zapotrzebowania na tego rodzaju usługi ze strony zarówno rodziców, jak i nauczycieli oraz placówek oświatowych naszego powiatu.

W okresie sprawozdawczym poradnia w Wałczu przyjęła i dokonała kompleksowej diagnozy (psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej oraz lekarskiej) 1092 osoby .

Działalność poradni w okresie sprawozdawczym

Przyjętych bezpośrednio w poradni (diagnozy) – 1092 osoby

- Diagnoz psychologicznych: 856
- Diagnoz pedagogicznych: 648

➤ Diagnoz logopedycznych: 237

(Pełna diagnoza to komplet badań psycholog-pedagog-logopeda)

Liczba przyjętych ze względu wiek i miejsce zamieszkania

Miasto Wałcz	Gmina Wiejska Wałcz	Gmina i Miasto Tuczno	Gmina i Miasto Człopa	Gmina i Miasto Miroslawiec	Inne	Razem
Dzieci w wieku 0-3 lat						
10	3	-	-	-	-	13
Dzieci w wieku przedszkolnym						
145	42	14	9	20	3	233
Uczniowie szkół podstawowych						
249	108	45	37	69	1	509
Uczniowie szkół gimnazjalnych						
99	43	19	13	11	2	187
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych						
74	34	12	11	12	4	147
Niepracujący i nieuczący się						
1	1	-	1	-	-	3
Razem						
578	231	90	71	112	10	1092

W % - ze względu na miejsce zamieszkania:

Wałcz	Gmina Wiejska Wałcz	Gmina i Miasto Tuczno	Gmina i Miasto Człopa	Gmina i Miasto Mirosławiec	Inne
52,93%	21,15%	8,25%	6,50%	10,26%	0,92%

W % - ze względu na wiek:

0-3	Przedszkolne	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Ponadgimnazjalne	Niepracujący i nieuczący się
1,19%	21,34%	46,61%	17,12%	13,46%	0,27%

2.2 Zespół Orzekający i opiniowanie

W roku szkolnym 2011/2012 Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej odbył 24 posiedzenia, w wyniku których wydano łącznie 181 orzeczeń:

Rodzaj	Przedszkolne	SP	Gim	P/gim	Nie ucz	Ogółem
Kształcenie specjalne						
Niewidomi i słabo widzący		5	1			6
Niepełnosprawność ruchowa	3	7	3			13
Upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego		12	8			20
Upośledzenie umysłowe stopnia zn. i um.	2	11	2	3		18
Niepełnosprawność sprzężona		6	1			7
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym		2	4	2		8

Niedostosowanych społecznie			1			1
Razem kształcenie specjalne						73
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		1				1
O potrzebie nauczania indywidualnego		59	29	9		97
O potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	7					7
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	1				2
O braku potrzeby nauczania indywidualnego		1				1
Razem orzeczeń	13	105	49	14		181

x – wydaje się ze względu na stan zdrowia znacznie utrudniający lub uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły

Opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	6
--	----------

Wydane opinie

Opinia w sprawie	Dzieci 0-3 lata	Przedszkolne	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Ponadgimnazjalne	Ogółem
Wczesnego wspomaganie dziecka	1	5	-	-	-	6

Wcześniejszego przyjęcia do szkoły	-	0	-	-	-	0
Odroczenia obowiązku szkolnego	-	6	-	-	-	6
Objęcia a nauką w klasie terapeutycznej	-	-	0	1	0	1
Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	-	61	32	2	95
Zezwolenie na indyw. tok nauki	-	-	-	-	1	1
Przyjęcia do gimnazjum dla dorosłych	-	-	-	21	-	21
Pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły	-	-	-	0	-	0
Zezwolenie na zatrudnienie młodocianego	-	-	-	2	5	7
Objęcia pomocą w przedszkolu	-	17	-	-	-	17
Objęcia pomocą w szkole	-	-	97	9	2	108
Specyficzne trudności w nauce	-	-	73	31	23	127
Inne	-	1	1	2	-	4
Razem						393

Wydane Informacje – 2011/2012

0-3	Przedszkolne	SP	Gim	P/gim	Nie uczący się	Ogółem
5	46	86	21	20	-	178

2.3 Inne formy pomocy: terapia, zajęcia indywidualne, badania

przesiewowe

- > Terapie logopedyczne – 158 uczniów / 1124 spotkań terapeutycznych
- > Terapia pedagogiczna – 53 uczniów / 500 spotkań terapeutycznych
- > Psychoterapia – 110 uczniów / 556 spotkań terapeutycznych
- > Porady bez badań - 364
- > Badania przesiewowe mowy - 432
- > Badania programem "Słyszę" - 248
- > Badania programem "Widzę" – 97

Główne przyczyny podjęcia terapii:

- > trudności w nauce globalne;
- > trudności specyficzne
- > zaburzony rozwój psychoruchowy;
- > zaburzenia emocjonalne;
- > ADHD
- > mutyzm wybiórczy
- > zespół Downa
- > zaburzenia zachowania
- > zaburzenia jedzenia
- > wspieranie rozwoju dziecka

- > nadwrażliwość emocjonalna
- > próby samobójcze
- > niechęć do szkoły
- > choroba przewlekła
- > bierność społeczna, apatia
- > przemoc w rodzinie
- > lęki i fobie
- > zespół Aspergera
- > zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- > problemy w reakcjach społecznych
- > niskie poczucie własnej wartości
- > wsparcie dziecka z rodziny alkoholowej
- > dyslalia
- > seplenienie opóźniony rozwój mowy
- > niepełność mowy
- > strata bliskiej osoby
- > trudności wychowawcze
- > niedowidzenie
- > zaburzenia mowy

2.4 Zajęcia grupowe prowadzone na terenie poradni

- **Zespół socjoterapeutyczny**

Funkcjonuje od grudnia 2007 roku. Uczestniczą w nim dzieci mające problem z nadpobudliwością oraz z zaburzeniami w zachowaniu, w tym także z zachowaniami agresywnymi.

Łącznie: 5 spotkań dla 5 uczestników. Zajęcia grupowe poprzedzone były terapią indywidualną dla każdego z uczestników.

➤ **Szkoła dla rodziców - trening umiejętności wychowawczych**

Funkcjonowała jedna grupa, zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Uczestniczyło 7 rodziców – odbyło się 11 spotkań.

➤ **Zajęcia dla dzieci zdolnych: 10 uczestników i 10 spotkań**

2.5 Zajęcia w szkołach

➤ **Formy: pogadanki, prelekcje, warsztaty**

Ogólna liczba spotkań: 65

Ogólna liczba uczestników: 1836

Tematyka spotkań dla uczniów:

1. "Poznaję swoje predyspozycje zawodowe"
2. "Zasady efektywnego uczenia się"
3. "Radzenie sobie z traumą, odreagowanie emocji"
4. "Jak reagować na prowokacyjne zachowania uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji"
5. "Etapy przeżywania żałoby"
6. "Dojrzałość a dorosłość"
7. "Rola myślenia pozytywnego"
8. "Jak radzić sobie z problemami wychowawczymi"

9. "Organizacja i przebieg wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka"
10. "Przeciwdziałanie agresji i przemocy"
11. „Zasady efektywnego uczenia się – przykłady mnemotechnik”
12. „Asertywność – modele zachowań”
13. „Przyjemne porozumiewanie się i komunikacja”

Tematyka spotkań dla rodziców:

1. „Przekraczanie progu pomiędzy III a IV klasą”
2. „Interpretacja opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych”
3. „Pomoc uczniów wobec dziecka z dysleksją”
4. „Stres a sprawdzian”
5. „Dopalacze – czynniki ochronne i czynniki ryzyka”
6. „Jak mądrze kochać i skutecznie wychowywać”
7. „Działalność PP-P”
8. „Rozpoznawanie i znaczenie uczuć w życiu dziecka”
9. „Wychowanie seksualne dziecka przedszkolnego”
10. „Pomoc dziecku w wyborze szkoły”
11. „Pułapki mody – anoreksja i bulimia”

Tematyka spotkań dla nauczycieli:

1. „Dopalacze – czynniki ochronne i czynniki ryzyka”
2. „Procedury i działalność PP-P”
3. „Nowe zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”
4. „Bezpieczne wakacje”

2.6 Organizacja konferencji powiatowych

Nowa forma działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Konferencje organizowane były dla dyrektorów i pedagogów szkolnych. Swoją tematyką obejmowały wybrane aspekty pracy wychowawczej – w 2011/2012 roku była to między innymi kwestia związana z jakością polskiej oświaty.

- IV Powiatowa Konferencja Oświatowa odbyła się 30 marca 2012 roku – „Kompetencje polskich uczniów”
- V Powiatowa Konferencja Oświatowa – „Sześciolatek w szkole” – odbyła się 23 maja 2012 roku. Wzięło w niej udział 67 dyrektorów i nauczycieli.

2.7 Formy pomocy

Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- dzieci do 3 r. ż.: diagnoza, porady, konsultacje, diagnoza, terapia logopedyczna, psychoterapia;
- dzieci przedszkolne: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia logopedyczna, porady, konsultacje, indywidualna psychoterapia, zajęcia grupowe dla dzieci zdolnych, przesiewowe badania mowy;
- uczniowie szkoły podstawowej: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, porady, konsultacje, interwencje, socjoterapia, zajęcia grupowe dla dzieci zdolnych, warsztaty w szkole;
- uczniowie gimnazjum: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, porady, konsultacje, interwencje, określanie preferencji i zainteresowań zawodowych – zajęcia grupowe;
- młodzież szkół ponadgimnazjalnych: diagnoza (orzecznictwo, opiniowanie), terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, porady, konsultacje, interwencje, zajęcia grupowe w szkole.

III Zadania dodatkowe

3.1 Punkt Konsultacyjny Poradni dla Dzieci i Młodzieży z Problemami

Emocjonalnymi

Punkt działa w godzinach popołudniowych. Podczas cotygodniowych dyżurów psycholog

i pedagog udzielają pomocy osobom, wobec których wskazane jest podjęcie natychmiastowej interwencji. Załatwiono (lub jest w trakcie realizacji) 32 sprawy. Zgłaszane najczęściej problemy:

- zaburzenia zachowania
- zaburzenia emocjonalne
- próby samobójcze
- depresje
- kontakt z alkoholem
- interwencje kryzysowe

3.2 X Giełda Zawodowca

Została przeprowadzona 15 kwietnia 2011 roku. Tegoroczna edycja poprzedzona została spotkaniami z pedagogami i przedstawicielami gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

W Giełdzie wzięło udział około 700 gimnazjalistów wraz z opiekunami - w tej liczbie także gimnazja spoza powiatu wałeckiego (Sypniewo, Stara Łubianka).

Przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, których analiza pozwala stwierdzić, iż ta forma prezentacji szkół sprawdza się i jest potrzebna.

3.3 Szkolenie dla nauczycieli (zewnętrzne)

„Praca z dzieckiem z ADHD”.

Szkolenie organizowane we współpracy z Instytutem Raabe z Warszawy – uczestniczyło 48 osób (dwie grupy).

3.4 Strona internetowa

Poradnia w Wałczu posiada własną stronę internetową: <http://www.pppwalcz.com>, która ciągle jest wzbogacana i aktualizowana. Aktualnie dostępna jest już jej nowa wersja, dająca możliwość wprowadzenia e-kursów: <http://www.pppwalcz.com/ekursy>

Witryna zawiera najważniejsze przepisy prawa oświatowego – głównie jednak odnoszącego się do zakresu działalności placówki. Ważną jej częścią są działy porad: psychologa, pedagoga i logopedy.

Klienci poradni mogą też pobrać bezpośrednio ze strony wzory dokumentów wymaganych przy składaniu wniosków do PPP.

3.5 Dzień Dodatkowych Diagnoz Logopedycznych

Został zorganizowany w marcu 2012 roku. Celem jest stworzenie możliwości rodzicom pracującym, przyjscia w wolnym czasie i zdiagnozowanie dziecka pod kątem rozwoju mowy

Przeprowadzono:

- 17 diagnoz logopedycznych
- 7 badań słuchu
- 5 badań wzroku

IV Budżet

Budżet roku 2011 został wykonany zgodnie z planem – placówka wkroczyła w nowy rok jedynie z zobowiązaniami niewymagalnymi z tytułu ZUS – zgodnie z prawem płatność nastąpiła w ustawowym terminie do 5 stycznia 2012 roku.

Tegoroczny budżet jest wykonywany bez zakłóceń. Poradnia nie ma żadnych zobowiązań wymagalnych. Płatności – w tym także wobec pracowników oraz ZUS i US dokonywane są w terminach przewidzianych prawem.

Największym obciążeniem budżetu (oprócz wydatków płacowych i około płacowych) jest opłata czynszu za wynajem pomieszczeń.

V Projekty, aplikacje

Zgodnie z przyjętym planem rozwoju placówki oraz harmonogramem ogłaszania ofert i konkursów poradnia zgłosiła akces udziału w Projekcie Konkursowym Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie – projekt „Bezpośrednie wsparcie szkół”. Złożenie aplikacji nastąpiło w III kwartale 2012 roku – wartość projektu: 1,6 mln.

Pracą kieruje Powiatowy Organizator Rozwoju Edukacji (dyrektor PP-P Wałcz). W trakcie szkoleń są Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji – 4 osoby.

VI Remonty i modernizacje

Nie dokonywano remontów oprócz drobnych prac kosmetycznych.

VII Podsumowanie

Działalność merytoryczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu odbywa się zgodnie ze Statutem. W omawianym okresie nie odnotowano żadnych skarg oraz odwołań od podejmowanych przez placówkę decyzji. Wątpliwości szkół lub rodziców są konsultowane w trakcie bieżącej pracy.

Nie odnotowano też dotychczas zastrzeżeń odnośnie prowadzonej przez PPP gospodarki finansowej.